

附表1:

职工编号: 2003011534

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓名: 王震静

所在单位: 外国语学院

现聘岗位: 副教授三级

申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2022年12月8日

# 填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

姓名	王震静	性别	女	出生日期	1978.02.23
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2022.01.01	所在学科	外国语言文学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

## 一、思想政治及师德师风表现

作为一名党员，本人认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于高等教育的重要论述。遵纪守法，热爱祖国、热爱人民，坚决拥护党的领导，积极发挥党员教师带头作用。热爱本职工作，甘心在教育岗位上无私奉献，多次被学院评为课时最多教师奖、综合优秀奖、教学优秀奖。为本科生讲授综合英语、雅思、学术论文写作，演讲、辩论、写作实训与实践，为专业研究生讲授应用语言学、文体学，受到学生及同事好评，多次获得省部级教学大赛奖。获2021年本科教学系列评优“教学优秀奖”二等奖。工作态度端正，为我校组办英语演讲大赛，外研社国才杯英语系列大赛校选赛，获2022“外研社国才杯”全国英语阅读、写作大赛初赛优秀组织奖。在抗疫期间以扎实严谨的工作态度，全身心地投入到教学中，带领老师们研讨线上教学，师生共度难关。努力做到在平凡的工作中不辱使命，受到学生拥戴、领导及同行好评。关心学院建设，为学院学科建设出谋划策，助力学院申报翻译专业及北京市一流专业建设点。在科研上锐意进取，业务水平及科研能力强，带领教研室老师积极推进素质教育和新课程改革。思想政治觉悟高，工作态度认真，业务水平能力好。

## 二、个人成果和业绩贡献概述（限500字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

2022年6月王震静带领《写作实训与实践》课程团队参加外研社“教学之星”大赛荣获2022外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖。该课程相关教学研究曾获我校2021高等教育教学成果二等奖。外研社“教学之星”大赛创办于2013年，是面向全国高校外语教师的大型公益赛事。大赛以引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法为宗旨，以专业水准、规范流程、科学评价为原则，在全国高校外语教育领域广受认可，被连续列入中国高等教育学会“高校竞赛评估与管理体系研究”《全国普通高校教师教学竞赛分析报告》数据来源。

主持项目“智慧教室环境下基于任务的融合式英语教学研究”，获批教育部2022年第一批产学合作协同育人项目。开设云端公开课：学科智慧教室环境下融合式任务型教学设计与实践——以《大学思辨英语教程精读1》第2单元为例。8月18日应邀外研社2022暑期研修全国高等学校外语教师发展云专题“学科智慧教室环境下的新型课堂教学模式创新与实践”分享教学案例，11月28—29日通过外研社U讲堂社区和UNIPUS视频号分享学科智慧教室环境下英语专业课堂设计与创新实践，助力革新教学理念，推进教育现代化建设。

## 三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

### （一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

### （二）教学、科研获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖	《写作实训与实践》	省部级	2022.6.30	外语教学与研究出版社、北京外国语大学中国外语与教育研究中心、北京外国语大学外语教材研究中心等	1	



#### 四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注
荣获2021年本科教学系列评优“教学优秀奖”二等奖	2022. 3. 31	校级个人奖项	

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

现任英语专业教研室主任，参与教学管理、学科建设各项工作。负责教研室日常教学及科研、配合学校进行专业四级考试、专业八级考试、本科毕业论文等各项工作。组办我校大学生英语演讲比赛，开展外研社国才杯全国英语系列大赛校园选拔赛等工作。荣获2022“外研社国才杯”全国英语阅读大赛及写作大赛初赛优秀组织奖。选拔并指导学生在翻译、演讲、辩论、写作、阅读、跨文化交际能力等学科竞多次获得国家级、省部级奖项，获2021年本科教学系列评优“教学优秀奖”二等奖。

在科研方面，锐意进取，将应用语言学理论结合教学实践，带领教研室进行英语专业精读课程智慧教学模式改革，形成学科智慧教室环境下英语专业教学智慧模式。获批教育部2022年第一批产学合作协同育人项目。在社会服务方面，多次受邀外语教育与研究出版社，通过外研社U讲堂社区和UNIPUS视频号，进行云端公开课培训全国教师万余人，对外语学科智慧教室人机交互进行系统分析和相关设计知识重组，助力提升新文科背景下教师在教学过程中的技术素养。在专业发展方面，教学相长，教研结合，创新整合教学内容、创新设计学习过程、创新设计活动策略与组织实施，推动新时代人才培养模式改革。

## 五、申报满足条件与承诺

### 申请岗位晋升所满足的条件

本人申报 教师 副教授二级 岗位，满足文件中所列

(1) 项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

本人受聘副教授职务以来，作为项目负责人组建团队进行“智慧教室环境下基于任务的融合式英语教学研究”，该项目入选教育部产学合作协同育人2022年第一批立项项目，项目编号220601339303903。本人带领《写作实训与实践》课程团队参加教学大赛，荣获2022年外研社“教学之星”大赛全国复赛一等奖。以上满足《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》（中地大京发【2020】85号）文件中所列副教授二级岗位（1）受聘副教授职务，为省部级及以上教学、科研项目负责人，或获省部级及以上教学、科研二等奖及以上获奖人，或以第一作者或通讯作者在A类期刊上发表研究论文2篇（含）以上（专利替代论文办法同上）。

申报人签字：

年 月 日

### 个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京） 教师 岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

## 六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

## 七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：

（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：

（公章）

年 月 日

## 八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

## 九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日