

2024 年度职称评审成果汇总简表

现职称： 副教授

申报类型	满足申报类型的条件		具体信息（填写要求见填表说明）
教授	(一) 教学要求		任现职来，每学年完成本学院人均教学工作量(本科生课程、实习、毕业论文，以及研究生课程)的 100%以上，年均不少于 290 学时（不含折合系数）；任现职来，指导培养方案安排的实习（6 人次），指导毕业论文（6 人次）、学科竞赛（省部级以上 3 项）、大创项目（6 项）等满足学院要求;任现职来，教学评价全部为优;指导培养全日制研究生 5 名;为英语专业研究生独立讲授课程 1 门，合讲 1 门课程;为英语本科生独立讲授 3 门课程，合讲 2 门课程;为非英语专业研究生独立讲授 1 门课程。
	(二) 业 绩 贡 献	a. 教学研究与教学业绩	(1) 1. 近 5 年来，课堂教学年均达 290 学时（不含折合系数）。 2. 教学无事故，学生评价为优秀。
			(2) 主持省部级教育教学研究类项目 1 项、校级重点项目 1 项、校级教育教学研究类项目 2 项： 1. 高等教育新青年全球胜任力培养研究，北京市高等教育学会课题，2022—2024。（负责） 2. 新时代高等学校国际形象传播路径研究—以中国地质大学（北京）为例，2 万元，中国地质大学（北京）学科发展研究基金重点项目，2024—2025。（负责） 3. 中国全球胜任力视角下认知语言学课程思政教学研究，0.5 万元，中国地质大学（北京）2024 年研究生教育教学改革专项，2024.01—2024.12。（负责） 4. 中国地质大学（北京）全球胜任力人才培养机制与体系建设研究，0.3 万，2023 年中国地质大学（北京）教育对外开放工作建设项目，2023—2024。（负责）
			(5) 发表教学研究论文 3 篇： 1. 张之俊，李立（2024），高级英语课程研究能力导向课堂教学研究，《中国大学教学》（1—2）：66—73+127。（中文核心，B 类期刊） 2. 邵玲（学号 1008211303），张之俊* 等（2024），EMI 课程师生互动环节学生学习效果研究——以中国地质大学（北京）“矿床学岩石学地质学进展”课程为例，《西部素质教育》10（5）170—173。（通讯作者） 3. 张子微（学号 1008201316），张之俊*等（2024），英语专业学生写作学习中联结成分的反向迁移现象研究，《海外英语》（11）99—101+112。（通讯作者）
		b. 科学研究与学术贡献	(1) 主持科研项目 2 项，1 项国家级，1 项横向项目;参与 1 项国家社科基金青年项目： 1. 推拉理论视域下地球科学类高校引智路径研究，中国高等教育学会“2024 年度高等教育科学研究规划课题”，2024—2026。（负责） 2. 英语专业核心课程研究能力导向课堂教学研究，0.5 万，第十一批中国外语教育基金项目，2022—2024。（负责） 3. 情感文体学理论建构与现代主义小说语篇研究，20 万元，国家社会科学基金青年项目，2022—2027。（参与，成员排名前 2）
(2) 发表科研论文 5 篇， 1. Zhijun Zhang & Shisheng, Liu. (2023), Panoramic social minds: Social minds manipulations in ‘A Mother’, Language and Literature 32(1) 60—77. (SSCI, A&HCI 期刊, A 类期刊) 2. 张之俊，杨环溶（2023），精读教材使用中的思维教学研究，《高教学刊》33：7—11. (AMI 扩展期刊, C 类期刊) 3. 陈骁（学号 1008201113），张之俊*（2024），《理解当代中国：英语读写教程》中的生态故事研究，			
教学为主型			

