

2024 年度职称评审成果汇总简表

现职称： 副教授

申报类型	满足申报类型的条件		具体信息（填写要求见填表说明）	
教授	(一) 教学要求		1. 任现职以来，每年课堂教学 288 课时（不含折合系数），完成本学院人均教学工作量的 114%以上（年均）。独立讲授本、硕、博课程 5 门。 2. 指导 9 名本科生的毕业论文和专业实习。指导 12 项大创项目结题，3 项大创项目在研。指导研究生在学科竞赛中获国家级、省部级奖项 6 项，校级奖项 10 项。 3. 教学评价为优秀（本科课程评价为 99 分），2022 年 4 月获 2021 年度研究生教学优秀奖，讲授的课程入选研究生课程教学优秀案例。 4. 指导全日制研究生年均 1 名，无“存在问题”学位论文。	
	(二) 业绩贡献	a. 教学研究与教学业绩	主持省部级教育教学研究类项目 3 项、校级项目 8 项。 1. 教育部产学合作协同育人项目“新文科背景下语言学科的校企协同育人模式研究”，5 万，2021—2024。 2. 教育部产学合作协同育人项目“新文科背景下外语教师教学学术能力提升研究与实践”，2 万，2024—2026。 3. 北京市高等教育学会 2022 年面上课题“系统功能语言学视角下的生态文明教育研究”，2022—2024，结项。 (2) 4. 校 2023 年度研究生教改项目“外国语言学理论课程思政建设”，1 万，结项。 5. 校 2023 年教育对外开放工作建设项目“来华留学生生态文明教育基地建设构想与实践”，0.5 万，2023—2024。 6. 校 2022 年度本科教育质量提升计划项目“新文科视域下行业特色高校翻译专业建设”，1 万，结项。 7. 校 2022 年度研究生教材项目“外国语言学理论课程”，0.3 万，结项。 8. 校 2021 年度研究生教改项目“翻译硕士专业学位研究生特色培养体系建设”，0.5 万，结项。 另有校来华留学生英文课程建设项目等项目 3 项，因系统篇幅限制填入备注中。	
			(5)	发表教学研究论文 3 篇，其中 AMI 扩展期刊论文 2 篇。 1. 于洋. (2021). 语码转换语料库的创建理念分析. 语文学刊(1), 30—34. (IF=0.174, AMI 扩展) 2. 于洋, 刘金艳. (2022). 语码转换的认知语用学研究. 语文学刊(1), 11—14. (IF=0.174, AMI 扩展) 3. 于洋. (2021). 翻译硕士专业学位研究生特色培养体系建设——以中国地质大学(北京)为例. 理论观察(11), 140—142. (IF=0.252)
			(7)	1. 作为第一完成人，获中国地质大学（北京）2021 年高等教育教学成果二等奖。 2. 此外，符合第 1 项：任现职以来，每年课程教学 288 课时（不含折合系数）。教学无事故，学生评价为优，获研究生教学优秀奖。
教学为主型	b. 科学研究与学术贡献	主持在研国家社科基金一般项目，实现了我校语言学学科在该类项目方面零的突破。2022 年主持完成的国家社科基金青年项目和北京市社科基金青年项目，是我校语言学学科及外国语学院首次获批和完成的国家级和省部级科研项目。主持其他科研项目 3 项。 1. 国家社科基金一般项目“系统功能语言学视角下的新社会阶层话语研究”，20 万，2024—2028.（国家级，负责） (1) 2. 2023 年度中国外语教材研究专项课题“系统功能语言学视角下的英国 ESL 教材编写理念研究”，1 万，2023—2024.（横向，负责） 3. 校 2022 年学科发展研究基金项目“新文科背景下语言学的跨学科建设研究”，1.5 万，2022—2024，结项.（校级，负责） 4. 校 2024 年学科发展研究基金项目“‘双一流’建设背景下外语专业研究生导师队伍建设研究”，1 万，2024—2025.（校级，负责）		

