

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学为主型	所属学科组	综合组				
	二级单位	外国语学院		现岗位	讲师三级	是否破格	否	是否高水平人才	否		
基本情况	姓名	韩之江	性别	女	出生年月	1988. 04. 13	来校时间		2023. 07. 03		
	现从事专业	法语		现职称	讲师		评定时间		2023. 10. 03		
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位				
		北京大学		2023. 07. 01	法语		文学博士学位				
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间			
		瑞士		日内瓦大学		2021. 9. 1		2022. 6. 30			
博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历		
一、任现职以来教学工作情况											
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果	
	本科	2026 春	第二外语(法语) (1)		重修重考		64		0. 00		
		2026 秋	第二外语(法语) (1)		限选		64		0. 00		
		2026 秋	第二外语(法语) (3)		限选		64		0. 00		
		2026 春	第二外语(法语) (4)		限选		32		0. 00		
		2025 秋	第二外语(法语) (1)		限选		64		98. 00		
		2025 秋	第二外语(法语) (3)		限选		64		100. 00		
		2025 秋	第二外语(法语) (1)		必修		64		98. 00		
		2025 春	第二外语(法语) (2)		必修		64		100. 00		
		2025 春	第二外语(法语) (4)		限选		32		95. 00		
		2024 秋	第二外语(法语) (1)		必修		64		100. 00		
		2024 秋	第二外语(法语) (1)		必修		64		100. 00		
		2024 秋	第二外语(法语) (3)		限选		64		99. 00		
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果	
独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数			
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）											
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期		
	凡尔纳小说研究			新教师基本科研能力提升项目		韩之江	9	20240101	20261130		
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）										
	项目名称		项目分类		项目负责人	合同经费	开始时间		结束时间		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）											
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)										
	论著题目			刊物名称		作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	“外语+法学”融合式教学的人才培养赋能路径探索			中外文旅交流		第一作者	20251112	2025 年第 15 期（总第 347 期）	一般期刊其他	其它	
	地学类高校小语种公共选修课程的改革探索			甘肃教育研究		第一作者	20250909	2025 年 17 期 32—36 页	一般期刊其他	其它	
	分裂主体间的范式连接:拉康镜像、话语理论视角下的《长夜行》			文艺理论研究		第一作者	20240325	第 2 期（总第 253 期） 218—226 页	核心期刊 CSSCI	E	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
	旁观视角下的战争戏剧——《林中阳台》的危机叙事		外国文学		第一作者	2022. 11. 28	2022 年第 6 期 总第 299 期	168—177 页	D		CSSCI+AMI 核心+北大核心
发明专利	专利名称				授权时间			专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)											
教改项目	申报年度		项目名称			是否主持			级别		
	2025		行业特色型院校外语学科区域国别研究的探索与实践			是			学校级		
	2026		自然资源法语教程			是			学校级		

教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况			
专著	专著名称			是否独立著述			出版单位			出版时间			获奖情况	

五、任现职以来教学科研获奖情况						
教学	奖励名称	获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	中国地质大学（北京）第六届教师教学创新大赛三等奖	2026.3.1	学校级	三等	中国地质大学（北京）	1
	中国地质大学（北京）外国语学院 2026 年外语教学基本功比赛三等奖	2026.6.27	其他	三等	中国地质大学（北京）外国语学院	1
	中国地质大学（北京）外国语学院 2026 年外语教学基本功比赛最佳教学回顾奖	2026.6.27	其他	未评等级	中国地质大学（北京）外国语学院	1
	中国地质大学（北京）外国语学院 2024 年外语教学基本功比赛最佳教学回顾奖	2024.6.18	其他	未评等级	中国地质大学（北京）外国语学院	1
	中国地质大学（北京）第二届课程思政教学创新大赛优秀奖	2024.3.7	学校级	其他	中国地质大学（北京）	4
科研	获奖名称	获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关	其他本人排名
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献						
调研其他院校法语研究生点设立情况，修订法语研究生课程大纲，革新课程内容，结合校本特色规划法语硕士点的差异化发展道路，2025 年遴选为本校首位法语硕士生导师。据国家战略发展和教育部外语学科的专业调整方案，尝试从小语种、英法复语角度为外院寻找新的学科增长点，同时积极探索自然资源外语教程的法语方向。						
七、育人成效（500 字以内）						
自 2024 年起担任英语专业本科生 10082411 班的班主任，针对学生“盲目选二外—中途换语种”这一多年共性问题，通过前置问卷+个别访谈+靶向宣讲，引导同学把二外的语种选择与未来的考研、职业规划精准对接，开课前即有 2 人主动改选，有效避免了教学资源的双向浪费。同时持续跟踪一名入学前就被确诊为抑郁的同学，用谈心与偶像激励等方式帮她重建学习信心后正常复学，并协同学院完善心理档案，努力实现学生“零掉队”。作为二外法语教师，有幸得到班上英语专业同学的信任，在学生的邀请下为他们课下提供考研深造的建议，协助指导过的一名优秀毕业生现已考入浙江大学读研。						
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）						
韩之江老师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于高等教育的重要论述，拥护党的教育方针政策。工作中履职尽责，作为党员能够严格要求自己，完成各项任务。 (签章) 年 月 日						
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格			二级单位审核意见：			
申请人签字： 韩之江			经审核，_____同志以上所填内容属实			
2026 年 10 月 22 日			审核人：_____ 审核单位负责人：_____ (签章) 年 月 日			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。