

2026 年度职称评审成果汇总简表

姓名： 韩之江 是否破格： 否 是否高水平人才： 否 任现职时间： 2023. 10. 03 所在单位： 外国语学院 现职称： 讲师

申报类型	是否破格：	是否高水平人才：	具体信息（填写要求见填表说明）
副教授	满足申报类型的条件	(一) 教学要求	任现职来，除第一年新入职未上课，2024 学年完成本学院人均教学工作量的 73%，其中讲授课程 192 学时；2025 学年完成本学院人均教学工作量的 108%，其中讲授课程 288 学时；2026 学年完成本学院人均教学工作量的 87. 10%，其中讲授课程 224 学时；即 24—26 年年均完成本学院人均教学工作量的 89. 37%，其中讲授课程年均 234. 67 学时，满足女性教师可适当降低教学工作量（20%以内）的职称评审条例；指导各类实习等满足学院要求；任现职以来，教学评价优秀；为本科生独立教授 4 门课程。
			主持教改项目 2 项： (2) 行业特色型院校外语学科区域国别研究的探索与实践，1 万，校级教改项目，2025—2026. （负责） 自然资源法语教程，1 万，校级教改项目（研究生教材项目），2026—2027. （负责）
			发表教学研究论文 2 篇： (5) 韩之江. 地学类高校小语种公共选修课程的改革探索. 甘肃教育研究，2025（17），32—36.（其他期刊） 韩之江. “外语+法学”融合式教学的人才培养赋能路径探索. 中外文旅交流，2025（15），35—37.（其他期刊）
			(1) 任现来年均课时量 234. 67，满足女教师参评职称可适当降低教学量的标准（288x80%=230. 4）
			主持科研项目 1 项： 凡尔纳小说研究，9 万，中央其他部门社科专项，新教师基本科研能力提升项目，2023—2026. （负责） 参与科研项目 1 项： (1) 基于 Welearn 的大学英语智慧教学基地建设，1 万，教育部，人文社科研究项目，2025—2026. （团队第 3） 参与教改项目 2 项： 知识图谱赋能下的第二外语课程建设，1 万，校级教改项目，2025—2026.（团队第 4） 第二外语课程混合式改革研究，1 万，校级教改项目，2024—2025.（团队第 6） 发表重要学术期刊论文 2 篇： 韩之江. 旁观视角下的战争戏剧——《林中阳台》的危机叙事. 外国文学，2022，（06），168—177.（CSSCI 期刊，D 类期刊） (2) 韩之江. 分裂主体间的范式连接：拉康镜像、话语理论视角下的《长夜行》. 2024，44(02)，218—226.（CSSCI 期刊，E 类期刊）
教学为主型	(二) 业绩贡献	a. 教学研究与教学业绩	
		b. 科学研究与学术贡献	
		(三) 可替代业绩贡献	
		公共活动	担任英语专业本科生 10082411 班班主任；参与赴安徽大学的学科调研；参与整理汇总学科评估硕士点方面的材料；参加青年教师思想政治理论培训班暨第二期教师国情研修班；参加 2025 年研究生导师培训班；参加外语教育研究新星培育云共同体；参与法语硕士点的建设和完善；参与研究生二外法语卷命题阅卷工作；参与区域国别学科发展的调研；参与筹划区域国别向外语微专业草案；参与哲学社会科学发展大会外语学院分论坛的会务筹备服务；每年还参与其他出题、监考、阅卷等活动，符合所在单位规定的要求。
		备注	

本人承诺以上所填内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格。

学院审核： 申请人是否满足职称申报基本条件： 是 否

申请人签字： 韩之江

签字/盖章：

2026年10月22日

年 月 日