

2026 年度职称评审成果汇总简表

姓名： 朱玲		是否破格： 讲师满 15 年破格 是否高水平人才： 否		任现职时间： 2008.12.23 所在单位： 外国语学院		现职称： 讲师	
申报类型		满足申报类型的条件		具体信息（填写要求见填表说明）			
副教授	（一）教学要求		1. 任现职以来每学年完成本学院人均教学工作量的 100%， 平均授课学时 309（不含折合系数）， 教学无事故， 学生评价皆为优秀， 为非英语专业本科生独立讲授 6 门课程， 为英语专业本科生独立讲授过 1 门课程。				
			2. 任现职以来指导本科生实习和论文 19 人， 满足学院要求， 无存在问题学位论文。				
			（1） 任现职课堂教学年均达 309 学时（不含折合系数）， 教学无事故， 学生评价为优（90 分以上）				
			（2） 基于慕课的大学英语翻转课堂教学模式研究与实践， 1 万， 教改项目， 2017—2018。（负责） “一带一路” 背景下地质旅游英语虚拟仿真实验， 3 万， 教改项目， 2020—2021。（负责）				
			朱玲， 宋虹. 英语学习需求视角下的理工类高校大学英语课程设置[J]. 教育教学论坛， 2013， (02):265—267.				
			（5） 朱玲. 对中国大学生英语社会需求的调查研究[J]. 大学教育， 2013， (15):13—14. 朱玲， 穆罕默德· 茹克叶， 张翼翼. 对理工类高校学术英语课程设置的几点思考[J]. 现代语言学， 2014， 2(4):159—164.				
			对中国大学生英语学习需求和社会需求的差异性研究， 3 万， 基本科研业务费专项资金资助项目 ， 2011。（负责）				
教学为主型	（二）业绩贡献	a. 教学研究与教学业绩	（1） “一带一路” 背景下地质旅游英语的虚拟仿真实验教学研究， 0.5 万， 上海外语教育出版社横向项目， 2020。（负责） 《虚拟仿真实训》 课程体系建设， 5 万， 教育部， 人文社科研究项目， 2020—2021。（参与， 排名第 2）				
			朱玲. 新文科背景下非英语专业大学生英语阅读心理机制与支持策略研究， 地质出版社， 2026 年 10 月， 978—7—116—15514—5 （1 部专著=1 篇 D/E 类期刊论文）				
			（2） 何春艳， 朱玲. 基于语料库的地质英语词汇特征分析[J]. 现代语言学， 2019， 7(6):870—880. 李佳美， 朱玲. 在英语演讲中培养非英语专业学生思辨能力的行动研究[J]. 纺织服装教育， 2017， 32(06):503—508.				
		b. 科学研究与学术贡献					
		（三）可替代业绩贡献					
		公共活动		积极参加以下公共活动， 符合学院规定的要求： 1. 2018 年 9 月 — 2019 年 11 月任外国语学院大学英语第一教研室主任;2019 年 11 月 — 2021 年 9 月任英语第二教研室任主任， 尽职尽责， 圆满完成各项任务， 热心为同志们服务； 2. 2019 年 3 月至今担任院级 1 个课程团队负责人（“虚拟仿真实训” 课程团队）， 全面参与大学英语素质拓展课教学大纲的编撰与修订工作； 3. 2025 年—2026 年两年任自然资源战略发展研究院研究员， 参与智库报告的编译工作。 4. 积极参与校英语比赛和活动评委工作， 英语阅卷工作； 担任过中国地质大学（北京） 英语短剧大赛及英语演讲比赛评委;积极参加全国大学生英语四六级及考试阅卷工作、 全国研究生英语入学考试阅卷工作。 5. 积极参加学校和学院组织的教职工集体学习、 培训、 工会活动、 文体活动等。			

