

2026 年度职称评审成果汇总简表

姓名： 王迪 是否破格： 讲师满 15 年破格 是否高水平人才： 否 任现职时间： 2007. 12. 25 所在单位： 外国语学院 现职称： 讲师

申报类型	满足申报类型的条件		具体信息（填写要求见填表说明）
副教授	(一) 教学要求		1. 任职五年，每年完成学院人均教学工作量 118%，授课平均年学时 314 课时，教学评价优秀 2. 指导 30 名本科生实习和本科毕业论文 3. 任讲师以来，为本科生及研究生讲授 20 门课程，教学评价优秀 大学英语教研室任课： 《大学英语教程》 《新视野大学英语读写教程》 《新视野大学英语听说教程》 校选修课《英语视听说》 校选修课《英语视听》 研究生选修课：雅思课程 素质拓展课程《经典阅读》 英语专业教研室任课： 英语泛读一 英语阅读一：叙事性阅读 英语阅读三：议论性阅读 精读二《现代大学英语》二 精读三《现代大学英语》三 综合英语二《大学英语思辨教程：文学与人生》 综合英语三《大学英语思辨教程：社会与个人》 英语语音《大学英语语音教程》 英语视听说《英语视听说四：走进学术》 报刊选读 研究生教研室任课： 研究生英语读写教程 研究生英语听说教程 英文影视欣赏（选修）
	(二) 业绩贡献	a. 教学研究与教学业绩	(1) 1. 近五年来，每年课堂教学达到 288 学时以上，年平均课时量达到 314 学时（不含折合系数） 2. 无教学事故，学生评价优秀
			(2) 1. 语用学视域下的英语专业《叙事性阅读》课程教学研究与实践 校级教改项目 1 万 2021—2022（负责） 2. 英语专业核心课程研究能力导向课堂教学研究 社科基金—社科企事业单位项目 0.5 万 2022—2023（参与） 3. 中国地质大学（北京）2022 年度“十四五”本科规划教材建设项目：英语小说思维阅读教程 6 万 2022—2023（参与） 4. 大学英语与中学英语教学衔接的研究 上海外语教育出版社、企业基金项目 1.3 万 2011—2012（参与） 5. 后理论时代文学思潮研究 中央高校基本科研业务费专项基金 8 万 2011—2012（参与） 6. 英语阅读教材使用中的课程思政教学实践研究 北京外国语大学中国外语教材研究中心项目 1 万 2022—2023（参与）

教学为主型			7. 研究生教材专项《翻译学概论选读》1.3 万 2025（参与）进行中 8. 2025 课程思政英语专业基础课程《品鉴文化》教学改革项目 1 万（参与）进行中 9. 《翻译学概论》理论与实践融合型案例教学与案例库建设研究 1 万 2026（参与）进行中 10. 数智时代背景下国际化翻译人才创新培养模式研究 1 万 2026（参与）进行中
			1. 王迪 生态文明视角下自然地理英文阅读课教学探索 现代英语, 2026（6）60—63（一般期刊） 2. 王迪 对亚裔美国文学教学中审美教育的思考 大学英语教学与研究, 2013（6）12—13（一般期刊） (5) 3. 王迪, 程杰 交际法在大学英语教学中的实践与探讨 高校外语教学与研究 2008（4）25—27（一般期刊） 4. 李樱、王迪 计算机导论双语教学的实践与探讨 第十届中国通信学会学术年会 2014（1） . 125. 126. 129（论文集）
	b. 科学研究与学术贡献		1. 二十世纪七十至九十年代美国亚裔文学作品中“国家属性”的后殖民主义研究 中央高校基本科研业务费 3.5 万 2011—2012.9（负责） (1) 2. 后理论时代文学思潮研究 中央高校基本科研业务费专项基金 8 万 2011—2012（参与） 3. 基于系统功能语言学的国防话语研究 15 万 2017（参与） 4. 关于英语阅读的师生信念和身份认同研究 6 万 2019—2020（参与）
			1. 王迪 菊与葡萄:文化生态视域下的斯坦贝克作品解读 文化学刊 2024（7）124—127（一般期刊） AMI 扩展期刊 2. 王迪, 纪爱梅《典型的美国佬》看后移民时代美国华裔男性形象 高校外语教学与研究 2011(4) 77—80（一般期刊） (2) 3. 王迪 From Typical Chinese to Typical American—— A Cultural Analysis on Typical American 大学英语教学与研究 2014(4)23—28（一般期刊） 4. 王迪 经典英文小说:叙事分析与教学实践 地质出版社 2025 年 8 月 10 万字（专著） 5. 王迪 英文常见语法错误大曝光 科学出版社 2009 年 54.6 万字（译著）
	(三) 可替代业绩贡献		
	公共活动		公共活动: 一、2012—2018 年 担任外国语学院英语教研室副主任 1、认真完成本科实习和本科毕业论文的相关工作 2、积极配合学院领导顺利完成 2017 年教育部本科教育评估 3、学科建设:重新制定、完善了英语专业实习、本科毕业论文具体相关内容。 配合教研副院长及教研主任制定、编写、审阅了 2017 版本科培养方案 4、学科竞赛:独立策划并组织了学科竞赛:全校本科生“英语知识竞赛” 策划了外国语学院学科竞赛“英语配音大赛” 组织参与了外国语学院“口译大赛” 二、2012 年至今,担任 14 年班主任工作:三个毕业班:10081211, 10081611, 10082112 10081611 班 荣获“北京市优秀班集体” 10082112 班 荣获“中国地质大学优秀班集体”, 荣获校内外奖项 50 余项。
	备注		教学获奖和指导学生竞赛获奖: 1. 2024.1 中国地质大学(北京)优秀 班主任奖 校级 中共中国地质大学(北京) 2. 2024 年 中国地质大学(北京) 外国语学院“综合优秀奖” 3. 2022 年 中国地质大学(北京)外国语学院“师德优秀奖” 4. 2017 年 中国地质大学(北京) 外国语学院“综合优秀奖” 5. 2015 年 指导的大学生创新项目获得校级二等奖 6. 2012.10 中国地质大学(北京)外国语学院 2012 年教学基本功比赛三等奖 8. 2008. 5 全国大学生英语竞赛一等奖指导教师 省级、高等学校大学外语教学研究会协作组.

