

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学为主型	所属学科组	综合组		
	二级单位	外国语学院		现岗位	讲师一级	是否破格	讲师满 15 年破格	是否高水平人才	否
基本情况	姓名	王迪	性别	男	出生年月	1973. 04. 20	来校时间		2005. 07. 01
	现从事专业			现职称	讲师		评定时间		2007. 12. 25
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位		
		东北师范大学		2005. 06. 01	英语语言文学		文学硕士学位		
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间	回国时间		
		美国		美国德克萨斯大学阿灵顿分校		2019. 9. 1	2020. 9. 1		
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间	是否有辅导员/班主任经历	班主任经历	
一、任现职以来教学工作情况									
教学情况	层次	授课时间	课程名称		课程性质		学时数	学生评价结果	
		2026 秋	英语阅读三：议论性阅读		必修		32	0	
		2026 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	0	
		2026 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	0	
		2026 秋	综合英语三：社会与个人		必修		64	0	
		2026 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	0	
		2026 春	报刊选读		必修		32	0	
		2026 春	报刊选读		必修		32	0	
		2026 春	英语视听说四：走进学术		必修		32	0	
		2026 春	英语视听说四：走进学术		必修		32	0	
		2026 春	报刊选读		必修		32	0	
		2026 春	英语视听说四：走进学术		必修		32	0	
		2025 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	99	
		2025 秋	英语阅读三：议论性阅读		必修		32	100	
		2025 秋	综合英语三：社会与个人		必修		64	98	
		2025 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	99	
		2025 秋	英语语音		必修		32	99	
		2025 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	99	
		2025 春	英语视听说四：走进学术		必修		32	99	
		2025 春	英语阅读一：叙事性阅读		重修重考		32	0	
		2024 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	98	
		2024 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	98	
		2024 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	98	
		2024 秋	综合英语三：社会与个人		必修		64	99	
		2024 秋	英语阅读三：议论性阅读		必修		32	100	
		2024 春	英语阅读一：叙事性阅读		重修重考		32	0	
		2024 春	英语阅读一：叙事性阅读		重修重考		32	0	
		2024 春	英语视听说四：走进学术		必修		32	97	
		2024 春	英语视听说四：走进学术		必修		32	97	
		2024 春	英语阅读三：议论性阅读		重修重考		32	0	
		2024 春	英语阅读一：叙事性阅读		重修重考		32	0	
		2024 春	英语视听说四：走进学术		必修		32	97	
		2023 秋	综合英语三：社会与个人		必修		64	99	
		2023 秋	英语阅读三：议论性阅读		必修		32	99	
		2023 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	99	
		2023 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	99	
		2023 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	99	
		2023 春	英语视听说四：走进学术		必修		32	99	
		2023 春	英语阅读一：叙事性阅读		重修重考		32	0	
		2023 春	大学英语素质拓展课		必修		32	99	
		2023 春	英语视听说四：走进学术		必修		32	99	
		2022 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	0	
		2022 秋	英语语音		必修		32	0	
		2022 秋	泛读三：议论性阅读		必修		32	0	
		2022 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	0	
		2022 秋	英语阅读一：叙事性阅读		必修		32	0	
		2022 春	听力四：走进学术		必修		32	0	
		2022 春	大学英语素质拓展课		必修		32	0	
		2022 春	大学英语素质拓展课		必修		32	0	
		2022 春	听力四：走进学术		必修		32	0	
		2021 秋	泛读一：叙事性阅读		必修		32	97	
		2021 秋	泛读一：叙事性阅读		必修		32	97	
		2021 秋	英语语音		必修		32	99	
		2021 秋	泛读一：叙事性阅读		必修		32	97	
		2021 春	大学英语素质拓展课		必修		32	96	
		2021 春	大学英语素质拓展课		必修		32	96	
		2021 春	大学英语素质拓展课		必修		32	96	
		2021 春	听力四：走进学术		必修		32	98	
		2021 春	听力四：走进学术		必修		32	98	
		2021 春	泛读一：叙事性阅读		重修重考		32	0	
		2021 春	大学英语素质拓展课		必修		32	96	
		2020 秋	英语语音		必修		32	98	
		2020 秋	泛读一：叙事性阅读		必修		32	98	
		2020 秋	泛读一：叙事性阅读		必修		32	98	
		2020 秋	泛读一：叙事性阅读		必修		32	98	
		2019 秋	精读二：文学与人生		重修重考		64	0	
		2019 春	精读二：文学与人生		必修		64	98	
		2019 春	精读二：文学与人生		必修		64	98	
		2019 春	精读二：文学与人生		重修重考		64	98	
		2019 春	精读二：文学与人生		必修		64	98	

	本科	2019 春	泛读一：叙事性阅读		重修重考	32	0			
		2018 秋	泛读一：叙事性阅读		必修	32	98			
		2018 秋	泛读一：叙事性阅读		必修	32	98			
		2018 秋	精读二：文学与人生		重修重考	64	0			
		2018 秋	泛读一：叙事性阅读		必修	32	98			
		2018 春	精读二：文学与人生		必修	64	96			
		2018 春	精读二：文学与人生		必修	64	96			
		2018 春	精读二：文学与人生		必修	64	96			
		2017 秋	精读二：文学与人生		重修重考	64	0			
		2017 秋	泛读一：叙事性阅读		必修	32	98			
		2017 秋	泛读一：叙事性阅读		必修	32	98			
		2017 秋	精读二：文学与人生		重修重考	64	0			
		2017 秋	泛读一：叙事性阅读		必修	32	98			
		2017 春	泛读一：叙事性阅读		重修重考	32	0			
		2017 春	精读二：文学与人生		必修	64	98			
		2017 春	毕业论文（外语）		必修	12	0			
		2017 春	精读二：文学与人生		必修	64	98			
		2017 春	精读二：文学与人生		必修	64	98			
		2017 春	泛读一：叙事性阅读		重修重考	32	0			
		2016 夏	精读（二）		重修重考	64	0			
		2016 夏	精读（二）		重修重考	64	0			
		2016 秋	泛读一：叙事性阅读		必修	32	97			
		2016 秋	泛读一：叙事性阅读		必修	32	97			
		2016 秋	泛读一：叙事性阅读		必修	32	97			
		2016 春	泛读一：叙事性阅读		重修重考	32	0			
		2016 春	精读（二）		必修	64	98			
		2016 春	精读（二）		必修	64	98			
		2016 春	精读（二）		必修	64	98			
		2016 春	毕业论文（外语）		必修	12	0			
		2015 秋	泛读（一）		必修	32	96			
	2015 秋	泛读（一）		必修	32	96				
	研究生		授课时间	课程名称		课程性质	学时数		学生评价结果	
			2022 春季	硕士英语（专硕）		学位	64			
			2021 秋季	硕士英语（学硕）		学位	64			
			2023 春季	英语影视赏析		学位	32			
	独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数	
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）										
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期	
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）									
	项目名称		项目分类	项目负责人	合同经费	开始时间		结束时间		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）										
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)									
	论著题目		刊物名称		作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	生态文明视角下自然地理英文阅读课教学探索		现代英语		第一作者	20260615	2026 年 6 月下第 12 期 P60~P62	一般期刊其他	其它	
	菊与葡萄：文化生态视域下的斯坦贝克作品解读		文化学刊		第一作者	20250720	第 7 期 P124—127	一般期刊	其它	
	计算机导论双语教学的实践与探讨		论文集		第一及通讯作者	20141220	(1) :125—126+129	论文集	其它	
	From Typical Chinese toTypical American——A Cultural Analysis on Typical American		大学英语教学与研究		第一作者	20140815	(4) 23—28	一般期刊	其它	
	对亚裔美国文学教学中审美教育的思考		大学英语教学与研究		第一作者	20131216	6, 6, 12—13	一般期刊	其它	
	从《典型的美国佬》看后移民时代美国华裔男性形象		高校外语教学与研究		第一作者	20111203	4, 4, 77—80	一般期刊	其它	
	交际法在大学英语教学中的实践与探讨		高校外语教学与研究		第一作者	20081210	4	一般期刊	其它	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)									
	论文名称		发表刊物名称	作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
发明专利	专利名称			授权时间			专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)										

教改项目	申报年度	项目名称			是否主持		级别	
	2021	语用学视域下的英语专业《叙事性阅读》课程教学研究与实践			是		学校级	
	2022	英语专业核心课程研究能力导向课堂教学研究第十一批中国外语教育基金项目			否		其他	
	2021	2021 年度中国外语教材研究专项课题“认知叙事学视角下英语专业 精读教材使用中的思维教学研究”			否		其他	
	2025	2025 课程思政英语专业基础课《品鉴文化》教学改革项目			否		其他	
	2026	《翻译学概论》理论与实践融合型案例教学与案例库建设研究			否		其他	
教材	教材名称		是否主编	出版单位	出版时间	是否省部级以上规划教材		获奖情况
专著	专著名称		是否独立著述		出版单位	出版时间	获奖情况	
	经典英文小说：叙事分析与教学实践		是		地质出版社	2025. 8. 1		
	英文常见语法错误大曝光（译著）		是		科学出版社	2009. 3. 1		

年 月 日	(签章) 年 月 日
-------	---------------

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。